



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

La importancia de la Diabetes tipo 2 como un problema de salud mundial, ha llevado a los investigadores que colaboran con la industria farmacológica a desarrollar nuevos productos y a los académicos investigadores a realizar estudios en diferentes poblaciones, con el propósito de encontrar una o varias soluciones para controlar la epidemia del siglo.

La American Diabetes Association (ADA), anualmente emite las guías actualizadas para el manejo de los pacientes con Diabetes, que son de gran utilidad para los médicos clínicos tratantes quienes a través de ellas pueden mantenerse con un conocimiento de los avances en cuanto al tratamiento médico de los pacientes con diabetes y sus complicaciones.

Dada la importancia de la actualización en este tema y el abordaje de los pacientes con un sustento en la medicina basada en evidencias, se considera pertinente la actualización permanente de los profesionales de la salud encargados de la atención integral de los pacientes con diabetes tipo 2.

Por ello, atendiendo las guías antes mencionadas y adaptándolas a las buenas prácticas que lleva a cabo el Instituto Mexicano del Seguro Social, se estructuró un programa de actualización en Diabetes tipo 2, dirigido a los médicos residentes, médicos de base, enfermeras y trabajadora social de la Unidad de Medicina Familiar No. 27.

A continuación se muestra la carta descriptiva del curso que es avalado por la Facultad de Medicina y Psicología de la Universidad Autónoma de Baja California y está dirigido a los Residentes del programa de Especialidad en Medicina Familiar que está reconocido por su calidad e incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACyT. Este curso está sujeto a cambios permanentes atendiendo las nuevas guías de abordaje del paciente con Diabetes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		NUMERO DE REG.			
1. Unidad Académica solicitante:		Facultad de Medicina y Psicología			
2. Tipo de Programa de Educación Continua : (PEC)		[x] Curso [x] Taller [] Seminario [] Otro:			
3. Nombre del PEC:		Taller de actualización en Diabetes para personal de salud de la UMF27 IMSS			
4. Nombre del Organismo oferente, en caso de ser Externo (Como aparecerá en la certificación de las constancias):		Facultad de Medicina y Psicología			
4.1 En caso de ser Organismo Externo, indique y anexe el documento firmado de respaldo, fecha del mismo, y si requiere reconocimiento universitario (aval):		[] Carta Compromiso. [] Convenio Especifico de Colaboración. >Fecha: Requiere reconocimiento universitario? [x] Si [] No			
5. Sede (s) donde se desarrollara el PEC:		UMF27, IMSS			
6. Modalidad de impartición:		[] Presencial [] A distancia [X] Mixto			
7. Créditos:	Horas Clase:10	Horas Práctica: 10	Horas (Otras): 20	Horas Totales:	40
	Equiv. en Créditos:	Equiv. en Créditos:	Equiv. en Créditos:	Créditos Totales:	2.5
8. Participantes:	[] Exclusivo externo	[] Exclusivo interno	[X] Abierto	Cupo Máximo:	25
	Cantidad Estimada:	Cantidad Estimada:	Cantidad Estimada:	Cupo Mínimo:	
9. Fecha de Inicio: 01 de abril de 2016		Terminación: 27 de mayo de 2016		Horario: 8 a 10 hrs.	
10. Lugar y Fecha de firma:					
Formuló (Firma autógrafa) Dra. Adriana Carolina Vargas Ojeda Dr. Jesús Rivas Nuño		Responsable Académico (Firma autógrafa) Dra. Laura C. Valencia Espinoza <i>Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Facultad de Medicina y Psicología</i>		Autorizó (Firma autógrafa del Director, y sello de la Unidad Académica) <i>Dr. Arturo Jiménez Cruz</i> <i>Director de la Facultad de Medicina y Psicología</i>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

II. OBJETIVO GENERAL

Brindar con calidad la atención médica continua del individuo afectado por Diabetes mellitus tipo 2 y a su familia, mediante la actualización de sus conocimientos en cuanto a promoción de la salud, prevención, diagnóstico oportuno y nuevos abordajes terapéuticos integral en de la salud familiar con un enfoque anticipatorio, y siguiendo los lineamientos del humanismo, la bioética, la Norma Oficial Mexicana y la comunicación interdisciplinaria". Utilizando los recursos a su alcance para modificar positivamente la historia natural de la enfermedad en los escenarios en que se desempeña.

III. PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO

Tener licenciatura en alguna de las ciencias de la salud. Conocimientos básicos sobre Diabetes mellitus tipo 2

IV. PERFIL Y REQUISITOS DE EGRESO

Ser competente para brindar atención médica integral a individuos y su familia, afectados de Diabetes mellitus tipo 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

V. DESARROLLO POR MÓDULOS

(Incluir tantos módulos como requiera el programa. En cursos puede ser solo un módulo).

MODULO I: Fundamentos en Diabetes mellitus tipo 2(Título del módulo)

Competencia: Aplicar los fundamentos actuales de la fisiopatología de la Diabetes mellitus en la prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento y seguimiento de los pacientes con Diabetes mellitus tipo 2 , mediante la revisión bibliográfica actualizada y discusión de casos, en un marco de respeto a la integridad del paciente y su familia.

Nombre de instructores: Dr. Jose de Jesús Rivas Nuño

CV []

Docto. Prob. []

CONTENIDO DEL MÓDULO

Cant. Horas

Créditos

1. DIAGNOSTICO OPORTUNO DE PREDIABETES Y DIABETES MELLITUS TIPO 2

- a. Importancia de diagnóstico precoz y tratamiento oportuno
- b. Identificar riesgo cardiovascular / renal
- c. Calculo riesgo cardiovascular

Clase 4

Prácticas: 1

Otra: 4

Total: 9

2. PREDIABETES

- a. Concepto Y factores de riesgo
- b. Importancia diagnostica de prediabetes
- c. Hiperglucemia postprandial

3. FISIOPATOLOGIA DIABETES MELLITUS TIPO 2

- a. Concepto
- b. Factores de riesgo
- c. Octeto ominoso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

MODULO II: Abordaje terapéutico en Diabetes mellitus tipo 2 (Titulo del módulo)		
Competencia: Brindar las herramientas cognitivas actuales para el tratamiento integral del paciente diabético tipo 2, mediante el estudio de casos prácticos y discusión conjunta con expertos, con responsabilidad y compromiso hacia la familia. (Describir competencia en apego a Guía Metodológica)		
Nombre del Instructor: Dr. Abraham Martínez, Dr. Orlando Salinas, Dr. Jose de Jesús Rivas	CV []	Docto. Prob. []
CONTENIDO DEL MÓDULO	Cant. Horas	Créditos
1. TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO a. Manejo de carbohidratos b. Índice glucémico de los alimentos c. Control de peso d. Actividad física e. Cese de tabaquismo f. Abordaje psicosocial del paciente	Clase	3
	Prácticas:	4
	Otra:	9
	Total:	16
2. TRATAMIENTO FARMACOLOGICO a. Metformina b. Acarbosa c. Sulfonilureas y meglitinidas d. Tiazolidinedionas e. Incretinas f. Inhibidores del transportador renal de glucosa SGLT-2		
3. BONDADES DE INSULINOTERAPIA EN DIABETES TIPO 2 a. Barreras para su inicio i. Mitos socioculturales de pacientes ii. Resistencia del personal de salud a prescripción de insulina b. Cuándo iniciar c. Basal d. Prandial e. Esquemas actualizados para tratamiento con insulina		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

MODULO III: Complicaciones de Diabetes mellitus tipo 2		
Competencia: Aplicar en la clínica las medidas de prevención, Dx Tx y seguimiento de las complicaciones clínicas de la Diabetes mellitus tipo 2, mediante el estudio profundo vigente del tema y consulta con expertos, en un marco de respeto a la dignidad del paciente y su familia.		
Nombre del Instructor: Dr. Jose de Jesús Rivas Nuño	CV []	Docto. Prob. []
CONTENIDO DEL MÓDULO	Cant. Horas	Créditos
1. HIPERTENSION ARTERIAL SISTEMICA EN DIABETES MELLITUS TIPO 2	Clase 2	
a. Fisiopatología de hipertensión arterial	Prácticas: 4	
b. Priorización de opciones terapéuticas	Otra: 6	
c. Familias de antihipertensivos	Total: 12	
i. IECA/ ARA II		
ii. Diuréticos tiazídicos		
iii. Antagonistas de canal del calcio		
iv. Betabloqueadores		
v. Espironolactona.		
2. DISLIPIDEMIA EN DIABETES MELLITUS TIPO 2		
a. Hipertrigliceridemia en pacientes con diabetes tipo 2.		
3. FARMACOLOGIA EN PACIENTES CON DM2 Y ENFERMEDAD RENAL CRONICA		
a. Selección y ajuste de medicamentos		
4. ESTABLECIMIENTO DE METAS EN EL CONTROL DE PACIENTES CON DM2		
a. Control metabólico (HbA1c, lípidos)		
5. COMPLICACIONES MICROVASCULARES		
a. Retinopatía		
b. Nefropatía		
c. Neuropatía		
d. Disfunción eréctil		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

MODULO IV: (Titulo del módulo)		
Competencia: Competente para prevenir, diagnosticar, tratar y dar seguimiento a las pacientes con diabetes gestacional, mediante el estudio profundo y actualizado del tema en un contexto de respeto a la integridad del paciente y su familia. (Como Describir competencia en apego a Guía Metodológica)		
Nombre del Instructor: Dr. Orlando Salinas Merlos, Dra. Sonia Contreras	CV []	Docto. Prob. []
CONTENIDO DEL MÓDULO	Cant. Horas	Créditos
1. DIABETES GESTACIONAL <ul style="list-style-type: none"> a. Factores de riesgo fisiopatología b. Criterios de diagnostico c. Tratamiento nutricional d. Tratamiento farmacológico e. Seguimiento 	Clase	1
	Prácticas:	1
	Otra:	1
	Total:	3
2. MODELO CRONICO DE ATENCION, ANTECEDENTES DEL PROYECTO DULCE <ul style="list-style-type: none"> a. Modelo Wagner y Socio-ecológico b. Modelo Dulce y atención multi-disciplinaria c. Estudio Dulce Wireless Tijuana 		

VI. FORMAS, CRITERIOS Y EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN. (Escala de 1 a 100)

Discusión de casos clínicos, atención de pacientes en consultorio, revisión bibliográfica, ensayos. 10% asistencia, 30% participación en clase, 30% examen escrito, 20% examen práctico, 10% autoevaluación. Evidencias: listas de cotejo de competencias adquiridas, ensayos. Historias clínicas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

VII. BIBLIOGRAFÍA (Agregue las líneas que sean necesarias)

Básica	Complementaria
<p>Idf, international diabetes federation. The idf diabetes atlas. Sixth edition. Brussels, belgium: international diabetes federation; 2013. Available from: http://www.idf.org/diabetesatlas.</p> <p>Insp, instituto nacional de salud pública encuesta nacional de salud y nutrición 2012. Síntesis ejecutiva. 2012.</p> <p>Pal k, eastwood sv, farmer a, barnard ml, peacock r, wood b., edwards p, murray e. Computed-based interventions to improve self-management in adults with type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. Diabetes care. 2014;37:1759-66.</p> <p>Free c, phillips g, watson l, gali l, felix l, edwards p, patel v, haines a. The effectiveness of mobile-health technologies to improve health care service delivery processes: a systematic review and meta-analysis. Plos medicine. 2013;10(1):e100 1363.</p> <p>Free c, phillips g, galli l, watson l, felix l, edwards p, patel v, haines a. The effectiveness of mobile-health technology-based health behavior change or disease manangement interventions for health care consumers: a systematic review. Plos medicine. 2013;10(1):e1001362.</p> <p>Cleveringa, fgw, van den donk m, gorter kj, van gijsel j, rутten gehm. Computerized decision support systems in primary care for type 2 diabetes patients only improve patients' outcmes when combined with feedback on performance and care management: a systematic review. Diabetes technology & therapeutics. 2013;15(2):180-92.</p>	<p>1.- Velasco, ma. Luisa “manejo de enfermo crónico y su familia” m/m 2001</p> <p>2.- Huerta Gonzalez, José Luis “medicina familiar la familia en el proceso salud-enfermedad” 2005 edit. Afil</p> <p>3-Irigoyen “nuevos fundamentos de medicina familiar” edit. Med.fam. Mexicana 2006</p>

VIII. DOCUMENTOS QUE SE EXPEDIRAN Y CERTIFICARAN AL PARTICIPANTE (Diploma, constancia, constancia de calificaciones)

Constancia de participación y acreditación del curso-taller



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Medicina y Psicología

REGISTRO DE CURSOS

ANEXOS Y NOTAS

Favor de anexar a este formato la siguiente documentación:

1. Currículum Vitae (CV) de cada instructor.
2. Evidencia de la publicidad sobre el PEC.
3. Evidencia de que el PEC es autofinanciable en los términos del artículo 196 de Estatuto Escolar.

Notas:

Presentar original y copia de esta forma debidamente detallada y sus anexos.

Al terminar el curso, presentar un informe de resultados mediante oficio, que incluya: Participantes inscritos, participantes aprobados, total de horas, observaciones pertinentes (sobre la sede, instructores, evaluación de PEC por los participantes, etc.), anexando: copia de lista de asistencia y lista de evaluación si procede, firmada por el instructor de cada módulo.

Solicita expedición de constancia y/o diploma a favor de los participantes que indique. Cubrir en Tesorería las cuotas correspondientes.